

■五泉市の学校教育
地域とつながり、夢と希望に向かって、未来を創る力を確かにしていく子ども

【教育目標】
ともに支え ともに生きる ~仲間とともに 地域とともに~

■新潟県 学校教育の重点
ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

【重点目標】
~育てたい4つの力 4つの心~

自分で考える力	思いやりの心
自分で正しく判断し、行動する力	感謝の心
自分の考えを相手にわかりやすく伝える力	正義の心
自分の限界に挑戦する力	素直な心

<p>○他とかかわり合いながら主体的に学ぶ生徒</p> <p>知</p>	<p>○人を応援することができる生徒 人から応援される生徒</p> <p>徳</p>	<p>○心身の健康の保持増進に努めるとともに自己管理ができる生徒</p> <p>体</p>
<p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> 『意欲的に授業に参加している』生徒が90%以上 『週5日以上家庭学習をする生徒』が80%以上 <p>取組</p> <p><重点事項></p> <ol style="list-style-type: none"> 『子どもまんなか授業』・『対話のある授業』の実践 生活リズム全体を整える中で家庭学習の習慣化を図る <p><実践事項></p> <ol style="list-style-type: none"> 【学び合いの充実】【基礎基本定着のための工夫】 <ul style="list-style-type: none"> ペア・グループ活動による学び合いの充実 ICT機器を活用した学びや学び合いの充実 【帰宅後の過ごし方の見直し作成】【自学の習慣化に向けた個別の支援】 <ul style="list-style-type: none"> 「起床時刻、家庭学習開始時刻、就寝時刻」を記録させ、3点固定の徹底 自己マネジメント力の育成を見据えた取組 タブレットを活用した家庭学習の充実 	<p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> 『一生懸命に頑張っている人や困っている人を応援したり支えたりしている』と答える生徒が90%以上 『いかなる理由があってもいじめはよくない』と答える生徒90%以上 <p>取組</p> <p><重点事項></p> <ol style="list-style-type: none"> 良好な人間関係づくりの推進 道徳の授業の充実 いじめ見逃しゼロスクール運動の充実 <p><実践事項></p> <ol style="list-style-type: none"> 良好な人間関係づくり <ul style="list-style-type: none"> SGE、互いのよさや頑張りを認め合う人間関係づくりの活動を定期的に行う 「考え、議論する道徳」授業の実現 <ul style="list-style-type: none"> 「他者の意見を聞いてみたい」と思えるような問いの提示 他者の意見を聞いて、考えを深めることができるよう対話場面を工夫する 生徒が主体的に取り組むいじめ見逃しゼロスクール運動 <ul style="list-style-type: none"> 生徒が「問題である」と考えていることを、全体で共有する 生徒全員がいじめ根絶を目指して行動できる風土の醸成 人権意識を高める活動を継続的に行う 	<p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> 体力テストの結果が各学年男女それぞれで8種目中3種目が全国平均を超える 『規則正しい生活ができています』と答える生徒が90%以上 <p>取組</p> <p><重点事項></p> <ol style="list-style-type: none"> 体力向上に効果的なトレーニングの実践 <ul style="list-style-type: none"> 保健体育科の授業中での実践 部活動でのトレーニングの実践（体育科からの資料提供） 自己マネジメント力の育成を見据えた取組（学習指導との関連） <ul style="list-style-type: none"> 関係教科および学級での指導（生活リズム、食育、メディア利用等） 生徒会保健委員会による呼びかけ 保護者への情報提供と協力依頼

より良い人間関係を構築する人権教育・同和教育の充実

信頼される学校づくりに向けて（家庭・地域と連携した教育の推進 小中連携の推進）

<p>家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校 HP、各種たより等を通して、積極的に学校の様子を伝え、教育活動への理解に努める。 総合的な学習を通して、地域を知り地域を誇りに思う生徒を育成する。 職場体験学習を通して、地域で働く意義を学ぶ。 	<p>地域とつながる教育活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 「地域とともに生きる」を様々な教育活動に位置付け、地域の中での体験活動を実施する。 学校運営協議会を中核としたコミュニティスクールの活動を機能させ、積極的に地域と連携した教育活動を推進する。 「各小学校区青少年健全育成協議会」との連携により、生徒の健全育成に積極的に取り組む。 	<p>小中連携教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒に関するきめ細かな情報交換を行い、育てたい子どもの姿を共有する。 小中合同で9年間を見通した共通指導事項を設定し、子どもたちの教育活動の連続性を高める。 日常生活の中で人権感覚のある言動を実践できる子どもを育てる。 	<p>目指す職員集団</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的意識と同僚性を大切にし、「チーム北中」となって教育活動に当たる職員集団。 生徒の将来を第一に据えた教育活動を進める職員集団。 保護者・地域から信頼され「地域とつながる」活動を進める職員集団。
---	---	--	---