



準備された心

明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願いします。

新しい年を迎えるにあたり、学校にとっても皆さんにとっても大きな節目となります。どうか決意も新たに自分の立てた目標に向かって頑張ってほしいと思います。

そこで、今日は、「自分の将来」、「自分の未来」について考える時間を大切にしてほしいという思いを込めて、昨年10月にノーベル化学賞を受賞された京都大学の北川 進(きたがわすすむ)氏の話をします。

北川氏は、社会全体が大きな課題として抱える環境問題やエネルギー問題の解決に役立つ特殊な物質を開発し、その長年の研究の功績が認められてノーベル化学賞を受賞しました。この受賞に際し、子どもたちに向けてのメッセージを求められ、細菌学の父と呼ばれるルイ・パスツールという化学者の名言「幸運は、準備された心に宿る」という言葉を引用しながら、ご自身の経験を交えて次のように話をされました。

「私自身、いい先生、いい友達に恵まれ、これまで様々な付き合いがあった。実はそれが『準備された心』なのです。だから、ある日突然、宝くじを引いたから当たるというものではないのです。」

と語っています。要するに、ノーベル賞という最高の「幸運」は、一夜にして偶然降ってきたものではない。それは、長年にわたる日々の地道な努力、尽きない探究心、そして人との出会いという「心の準備」が引き寄せた結果であるということです。

この「準備された心」は、何も北川氏だけの話ではありません。私たちが、五泉北中学校の生徒として、新しい年に向けてできる「心の準備」とは何でしょうか？ それは決して特別なことではないと思うのです。例えば「苦手なことにこそ挑戦し、あきらめずに学び続ける努力をする」ことですか、「部活動、委員会活動、学校行事など様々な場面で、仲間の意見に耳を傾け、互いに協力し、関わり合う」ことなどが将来、皆さんの人生を支える「心の準備」につながるのではないのでしょうか。

新しい一年がスタートします。皆さんの目の前には、たくさんの新しい経験が待っています。それら一つ一つが、皆さん一人一人が将来、大きく成長し、前進していくための貴重な財産となります。「今日は思うようにうまくいかなかった」という日があったとしても、決してそこで腐ることなく、その経験を無駄にしないでください。きっとその一つ一つが、やがては皆さんの「準備された心」となり、未来の幸運を引き寄せる大きな力になると思うのです。

それぞれが掲げた新年の決意や抱負を大切に、素晴らしい一年にしていこうではないですか。

1月8日(木) 全校朝会校長講話より



(職員玄関には正月の花が飾られています)

学校評価アンケート結果

2 学期学校評価アンケートにご協力をいただきありがとうございました。242 名の方から回答いただきました。7 月に行った第 1 回のアンケート結果と合わせてお知らせいたします。いただいたご意見等は真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。今後とも北中生への応援をよろしくお願いいたします。

《生徒・保護者共通質問項目》

* 肯定的評価(そう思う、どちらかといえばそう思う)の割合を示しています。

網掛け・太字は7月と比較して数値が伸びたことを示しています。

	質問項目		1 年生	2 年生	3 年生	全校
1	「自分で考える力」が身に付いている	生徒	89.8→87.6	93.1→97.7	94.9→93.7	92.5→93.0
		保護者	80.3→76.0	81.1→90.3	82.6→86.5	81.3→84.7
2	「自分で正しく判断し、行動する力」が身に付いている	生徒	86.4→91.0	90.8→94.3	96.2→96.2	90.9→93.8
		保護者	84.5→81.3	78.9→84.9	91.3→90.5	84.3→85.5
3	「自分の考えを相手に分かりやすく伝える力」が身に付いている	生徒	75.0→79.8	71.0→83.0	82.1→77.2	75.5→80.1
		保護者	64.8→57.3	52.2→67.7	66.7→71.6	60.4→65.7
4	「自分の限界に挑戦する力」が身に付いている	生徒	81.8→85.4	83.9→86.4	87.2→87.3	84.2→86.3
		保護者	57.7→50.7	43.3→45.2	55.1→63.5	51.3→52.5
5	「思いやりの心」が身に付いている	生徒	93.2→92.1	94.3→94.3	98.7→98.7	95.3→94.9
		保護者	93.0→93.3	93.3→96.8	97.1→98.6	94.3→96.3
6	「感謝の心」が身に付いている	生徒	93.2→96.6	98.9→100	98.7→98.7	96.8→98.4
		保護者	91.5→93.3	88.9→93.5	89.9→91.9	90.0→93.0
7	「素直な心」が身に付いている	生徒	81.8→84.3	90.8→90.9	98.7→98.7	90.0→91.0
		保護者	88.7→92.0	86.7→92.5	95.7→98.6	90.0→94.2
8	「正義の心」が身に付いている	生徒	83.0→89.9	86.2→87.5	94.9→96.2	87.7→91.0
		保護者	93.0→90.7	88.9→92.5	95.7→98.6	92.2→93.8
9	毎日が充実し学校が楽しいと感じている	生徒	86.4→86.5	90.8→89.8	92.3→94.9	89.7→90.2
		保護者	84.5→82.7	71.1→77.4	82.6→89.2	78.7→82.6
10	授業を真剣に受けている	生徒	87.5→88.8	89.7→84.1	87.2→92.4	88.1→88.3
		保護者	87.3→84.0	81.1→77.4	85.5→87.8	84.3→82.6
11	週5日以上家庭学習に取り組んでいる	生徒	86.4→84.3	57.5→76.1	53.8→75.9	66.4→78.9
		保護者	66.2→65.3	42.2→60.2	52.2→66.2	52.6→63.6
12	食事や睡眠など、規則正しい生活ができている	生徒	72.7→78.7	80.5→79.5	92.3→89.9	81.4→82.4
		保護者	63.4→60.0	62.2→54.8	65.2→66.2	63.5→59.9
13	メディアに費やす時間をコントロールできている	生徒	39.8→31.5	34.5→31.8	52.6→50.6	41.9→37.5
		保護者	36.6→37.3	23.3→22.6	36.2→37.8	31.3→31.8
14	学校は、安心して学べる学校になっている	生徒	60.2→76.4	44.8→63.6	93.6→96.2	65.2→78.1
		保護者	62.0→76.0	55.6→66.7	69.6→93.2	61.7→77.7

○全体として、14 項目中ほとんどの項目で肯定的な評価が向上しています。運動会、合唱コンクールなどの学校行事を通じて自分自身の成長を実感し、学校生活への満足度が高まっていることが読み取れます。

○項目 6 「感謝の心」、項目 7 「素直な心」は、生徒・保護者ともに 90%を超える高い肯定率となっています。引き続き、北中の目指す4つの心の育成に努めてまいります。

●項目 9 「学校生活が充実し楽しい」と感じている生徒が 90%を超えている一方で、約 10%の生徒が充実していないと感じています。人間関係のトラブル等、理由は多岐にわたると思いますが、今後も一人一人を大切にされた教育活動を丁寧に進めてまいります。

●項目 13 「メディアに費やす時間をコントロールできている」は、全校生徒で 41.9%→37.5%と唯一大きく下降しています。スマートフォンの利用時間やSNSとの付き合い方は、依然として学校と家庭が連携して取り組むべき最重要課題といえます。

《生徒のみの質問項目》

	質問項目（肯定的評価の割合）	1年生	2年生	3年生	全校
1	いかなる理由があってもいじめはよくない	96.6→100	98.9→93.2	100→97.5	98.4→96.9
2	授業中の学び合い活動に意欲的に参加している	93.2→88.8	94.3→94.3	96.2→97.5	94.5→93.4
3	専門委員会などの生徒会活動に意欲的に取り組んでいる	77.3→92.1	82.8→92.0	96.2→97.5	85.0→93.8
4	清掃に意欲的に取り組んでいる	90.9→93.3	90.8→93.2	98.7→97.5	93.3→94.5
5	遅刻0、チャイムスタート、集会等で時間を守って行動している	90.9→86.5	81.6→77.3	85.9→92.4	86.2→85.2
6	あいさつや言葉遣い等、基本的な礼儀に気を付けて生活している	90.9→92.1	98.9→98.9	96.2→97.5	95.3→96.1
7	一生懸命に頑張っている人や困っている人を応援したり、支えたりしている	92.0→94.4	97.7→98.9	94.9→100	94.9→97.7
8	道德の時間は、あなたの考えを深める時間になっている	93.2→94.4	93.1→93.2	100→98.7	95.3→95.3

○全体として、ほとんどの項目で90%を超える高い肯定率を維持、または向上させています。特に項目7「一生懸命に頑張っている人や困っている人を応援したり、支えたりしている」では、高い数値が出ています。引き続き「思いやりの心」を全教育活動を通じて育ててまいります。

●項目1「いかなる理由があってもいじめはよくない」は100%を目指して道德の時間を中核として全教育活動を通じて取り組んでまいります。

●項目5「遅刻0、チャイムスタート、集会等で時間を守って行動している」が全校平均で微減（86.2%→85.2%）しています。今後も「チャイム学習」の徹底など、けじめのある生活習慣について、継続して指導してまいります。

《保護者のみの質問項目》

	質問項目（肯定的評価の割合）	1年生	2年生	3年生	全校
1	お子さんは将来の夢や希望をもって生活している	62.0→57.3	44.4→53.8	58.0→66.2	53.9→58.7
2	学校は、よりよい学校づくりに努めている	80.3→93.3	76.7→81.7	89.9→98.6	81.7→90.5
3	学校は、いじめや問題行動のない学校づくりに努めている	73.2→81.3	65.6→75.3	82.6→94.6	73.0→83.1
4	学校は、たより、ホームページ等を通じて、教育の方針や学校の様子を伝えようと努力している	95.8→94.7	87.8→90.3	92.8→95.9	91.7→93.4
5	学校は、校地・校舎等の手入れや清掃を積極的に行い、教育環境の美化・整備に努めている	93.0→93.3	94.4→91.4	87.0→95.9	91.7→93.4
6	学校は地域の人材を活用したり、地域と関わったり、学校を地域に開いたりして、『地域と共に歩む学校づくり』に努めている	88.7→86.7	83.3→89.2	91.3→94.6	87.4→90.1
7	学校は、お子さんの悩みや相談事、保護者の相談事についてきちんと話を聞き、丁寧に対応している	87.3→90.7	78.9→87.1	95.7→98.6	86.5→91.7

○全項目で数値が向上しました。特にいじめ防止や学校づくりへの取組に、多くの肯定をいただき励みになります。

○特に評価の高かった項目7「学校は、お子さんの悩みや相談事、保護者の相談事についてきちんと話を聞き、丁寧に対応している」を維持し、今後も開かれた学校運営を続けてまいります。

●項目1「お子さんは将来の夢や希望をもって生活している」については、学年によって微減している部分もあります。今後、キャリア教育をさらに充実させてまいります。

自由記述（主な回答です）

【お子さんの成長が感じられること】

<1年生>

- 目標をもって生活をしているし、夢に向かって頑張っていると思う。
- 合唱コンクールではリーダーをしたり、頑張っていると思います。三者面談では家庭では見せない一面もわかり良かったです。
- 入学後は中学校生活に慣れるのが精一杯でしたが、夏休み明けから運動会や合唱コンクールを経て前向きに頑張れているようです。

<2年生>

- 進路を考え始め、苦手教科に対して1年生の頃よりも学習するようになった姿に成長を感じます。
- 人の事を見て、自身で考え、反映させ、相手の立場になって考え動けるようになったところ
- 自分のやりたいことをたくさん見つける（考える）ようになり、そのために必要な知識を自分で調べて習得するなど探求心が芽生えてきたと感じる。

<3年生>

- 学年が上がり、行事への取り組みなど責任をもってやっているように感じた。
- 先日の合唱コンクールがとても感動しました。クラスみんなで一丸となり堂々と歌っていて体も心も成長していると感じました。
- 何気ない会話の中で相手によって話し方を変えたり和ませたりと、その場の空気にあった話し方ができていて、大人っぽくなってきたな…と感じます。

【北中生の成長が感じられること】

<1年生>

- 思いやりがあり、優しい生徒が多い。
- 合唱コンクールでは、どのクラスも練習を一生懸命に頑張っているのがわかり良かったです。
- 運動会や合唱コンクールなど頑張る姿には感動しました。

<2年生>

- 一生懸命に頑張る人を格好いいと認め合っている感じが良いと思う。
- 学校行事や課外授業を通して先生や保護者以外の大人にも礼儀正しく行動できるようになっていると感じる。
- 先日、街中の駐車場で下校途中の1人の北中男子生徒とすれ違ったのですが、見ず知らずの私に大きな声で「こんにちは」と挨拶をしてくれました。多感な時期と思っていましたが…私はそれからとても清々しい気持ちで一日を過ごすことができました。ありがとう。

<3年生>

- 校舎内へお邪魔した時に、顔を見て挨拶をしてくれます。この先、どの道に進んでも挨拶は大切なので、とてもいい習慣だと思います。
- 行事の際にしっかり話を聞いたり、一生懸命に取り組む姿が見られており、成長が感じられる。
- 運動会や合唱コンクールなど、同じ目標に向かってクラスが団結してやり遂げる姿にはとても感動しました。

<第2回学校運営協議会が開催されました 12月15日（月）>

今回は、前期学校評価アンケートの分析結果の検討を受けて、「地域が北中生に期待すること、北中生が地域に働きかけ・発信できること」というテーマで委員の皆様、PTA代表の皆様、生徒代表が小グループに分かれて話し合いを行いました。各参加者からは、生徒代表からの率直な意見を聞くことができて、とても参考になったという声をいただきました。今後の学校づくりに活かしていきたいと思います。

