



## 学校評価アンケート結果

ご多用の中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。紙面の都合で、字が細かく、特にグラフは見づらくて本当に申し訳ありません。

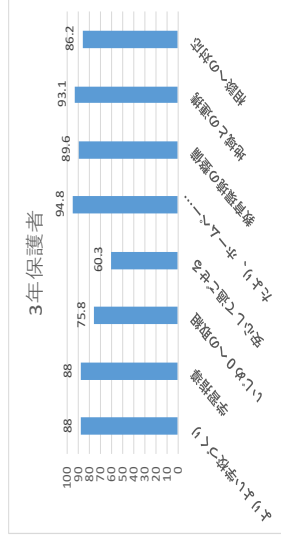
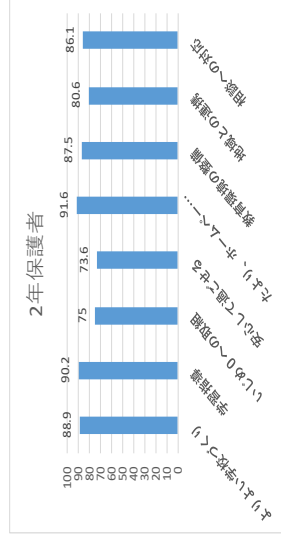
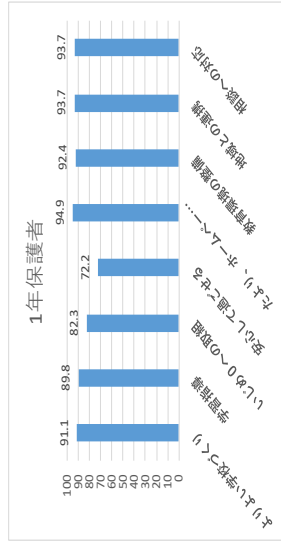
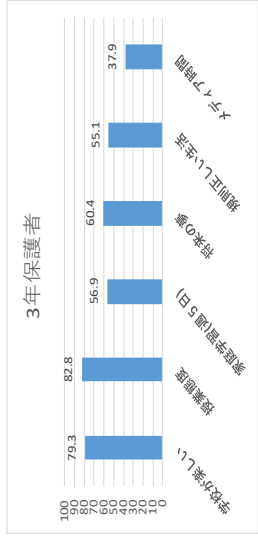
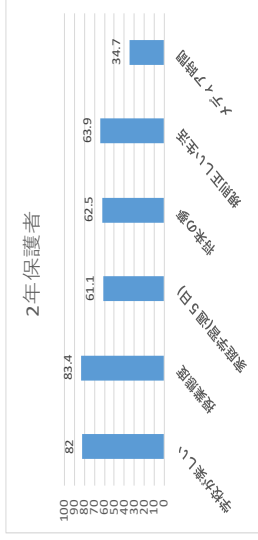
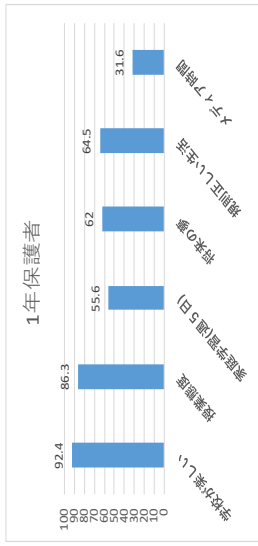
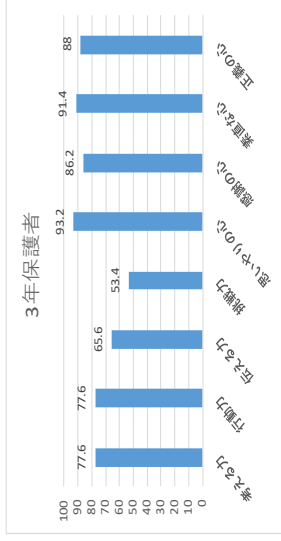
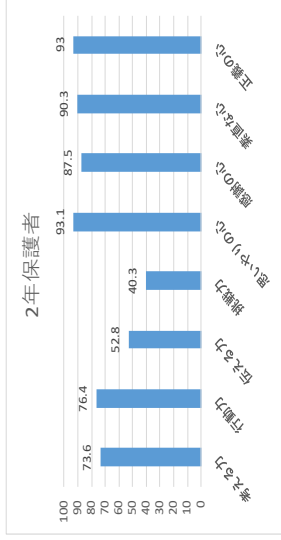
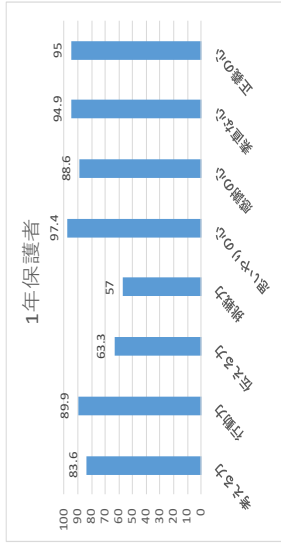
### <保護者アンケートより>

- 少なからず素行の悪い生徒の影響を1年生も受けているようなので、今後の心配。参観日等で体育館に入った際、汚れや埃が目立ち、気になった。宿題や課題もなく、家庭学習が小学校の時より少なくなったように感じるし、学校から持ち帰ってくるプリントもすべてやり終わらないままになっている上に答え合わせもしてないようで、学習が理解できているのか心配。いろいろあって最近部活に行きたくないということがあるので心配。部活終わりで家に帰ってくる時間が遅い日が度々あるため、少し心配。
- 教科書類の持ち帰りが多く、かばんが重い。10キロくらいあった。小学校の方がタブレットを利用した宿題等が多かった。
- 校長先生が変わってから、部活の応援を熱心に見てくださったり、ブログなどの更新を毎日のようにしてくださり、以前の北中よりも、良い方向にいらっているように思います。
- 自転車通学の人にきちんと厳しく指導してほしい。ヘルメットをしていない子が多い。
- 校長先生のおたより、大変よく読ませていただいています。心に残る内容です。また、各部活へ出向いて頂いたり校内もよく回ってくださっているそうで子供たちの励みになっております。
- 生徒会で校則について見直しなど自分たちで変えていこうとする行動力はスゴいと感じました。リボンの件については来年度から変更してもらいたいです。(現1年は赤。現2年は緑。新1年は青。を学年カラーにする) そうすると、男子の学年章も必要なくなりますか？名札に線が入ってるから学年はわかると思います。
- お疲れ様です。いろいろあると思いますが、肩の力を抜いて、生徒に付かず離れず寄り添っていただければと思います。
- 「素直なところ」の定義がよくわからない。自分に素直→自分勝手、とも取れるし、「言うことに素直に従う」→自分の意見がないとも取れる。要は悪いことはしない、と言うことであれば、うちの子どもはYesですかね。
- 授業中の私語をなくすようにしてほしい。体育の授業で2人組を作るようにと指示された時、組めていない人が出てないかきちんと確認してほしい。偶数でも3人で組んでいる人が居て組めない人がいるようです。
- あいさつができる生徒、学校をつくってほしい
- 周りの子供たちの元気が良過ぎる(荒れている)と、自分の子供が大人しいというだけでOKという判定になってしまい、勉強が出来なくても「迷惑掛けてないから大丈夫」と判断され、それで良いと思ってしまうようです。仕方ないところもあるかも知れませんが、勉強も出来なきゃダメなんだという環境も作って頂けるともう少し危機感を持って改めてくれるかな…とったりします。
- うちの子いじめを受けています。以前、担任の先生にはお話したそうですがそれから何も良くなっていません。むしろ悪化しています

- 理科の実験や家庭科の調理実習、楽しみにしているので絶対やらせて下さい。お願いします。
- 今年度に入ってから校長先生が書いてくださる北中だよりは親近感ある内容が多く、楽しみに拝読しています。6月29日のたよりの中で～プリントを受け取ったときにチョココンと頭を下げてお辞儀をしたという内容を読んだ次の日くらいに雨の日で、子供を学校に送って、六島さんの横断歩道で生徒が横断するのに停車して待っていたら、一人の女の子が最後振り返り頭を下げて学校に行きました。その姿がとても素晴らしくて嬉しくなりました。軽く会釈する姿もよくみかけますが、振り返り頭を下げる女の子の姿に感動で、その日1日彼女の姿に励まされました。仕事に行きたくないなあとマイナスな気持ちが続いていた自分の心に彼女の姿は私の心を温かくしてくれました。ありがとうございます！と頭を下げてくれた彼女にこちらのほうがありがとう！の気持ちでした。日頃から「ありがとう」は人を元気にしてくれる魔法の言葉、行動だと思っていましたが、1日良い気持ちで過ごさせてくれた 何さんかわかりませんが、ありがとうございました。
- 先生方は、毎日お忙しいでしょうが、子どもの話をよく聞いてくださって、とても感謝しています。ありがとうございます。
- 北中たよりを楽しみにしています。校長先生の一生懸命で真面目さが伝わり、自分に足りてない所や出来ない弱さを最期にほろっとみせる所に共感を覚えます。制服や靴下の問題もアンケートを何度も取っていただき、子供たちの願いを聞き入れて実行するスピードに驚かされました。冬もストラックスを提案してくださり、スカートで足の冷える娘は大喜びしていました！どんどん良くなっていく北中に嬉しく思っています！
- ヘルメットを被らないで自転車通学している生徒を散見します(巢本地区)。ヘルメット被りたくなければ自転車に乗るべきでないと思います。ご指導お願いします。
- 新年度になり授業参観や個別懇談など学校へ行く機会がありましたが、生徒から保護者への挨拶が全くなくとても残念に思いました。素通りする生徒が多くこちらから声をかけて挨拶しましたので元気に声を出して欲しいです。活気がないです!!
- 回答の選択肢に「わからない」を追加してほしい。授業態度など家庭では判断できない。
- 学校の先生方の子ども達への手厚い対応に感謝しかありません。いつもありがとうございます
- 子供達が思いきり楽しめることと、しっかりと頑張れるところとメリハリがはっきりつけることができる学校生活を送ってほしいです。
- 問題はたくさんあると思います。一つ一つ解決して下さい。保護者としては安心して子供を学校に預けられるとは思っておりません。
- 色々と問題を起こしてしまう子供たちに対して先生方もよく対応していただいていると思います。また今年からblogの頻度が多く、私は楽しく拝見させていただいております。校長先生には忙しい中時間を割いてわざわざ足を運んで子供達の活動の様子を記録していただき色々な保護者の方から喜びの声を聞きます。ありがとうございます。保護者、学校、教育委員会で報連相を怠らず子供達が過ごしやすい学校にさせていただきたいです。
- 困ったことがあった時、生徒や保護者に寄り添って欲しい。
- 生徒、保護者に寄り添い、一緒に考えて頂いている事に、当たり前では無く、いつも感謝しかありません。ありがとうございます。

いただいたご意見を真摯に受け止め、よりよい学校づくりに努めていきたいと思っております。また、保護者や地域の方々からの北中生、北中職員への応援は大きな励みになります、力になります。これからも、よりよい学校づくりに力を貸していただきたいと思います。みんなで一緒にいい学校をつくっていきましょう。

## R5 前期学校評価アンケート結果(保護者) 肯定的評価の割合



### 【質問項目】

- 1 「自分で考える力」が育っている
- 2 「自分で正しく判断し、行動する力」が育っている
- 3 「自分の考えを相手に分かりやすく伝える力」が育っている
- 4 「自分の限界に挑戦する力」が育っている
- 5 「思いやりや心の心」が育っている
- 6 「感謝の心」が育っている
- 7 「素直な心」が育っている
- 8 「正義の心」が育っている
- 9 毎日が充実し学校が楽しいと感じている
- 10 授業を真剣に受けている
- 11 週5日以上家庭学習に取り組んでいる

12 将来の夢や希望を持って生活している

13 食事や睡眠など、生活習慣は望ましい

14 TV, SNS, ネット, ゲームなどのメディアに裏やず時間に裏を付けて生活している

15 学校は、よりよい学校づくりに努めている

16 学校の学習指導は、適切に行われている

17 学校は、いじめや問題行動のない学校づくりに努めている

18 学校は、安心して学べる学校になっている

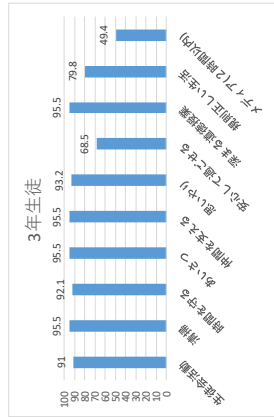
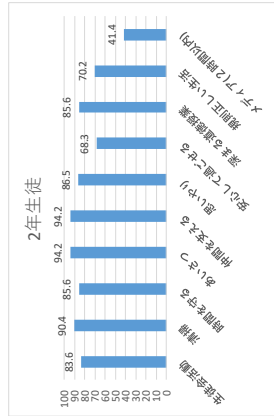
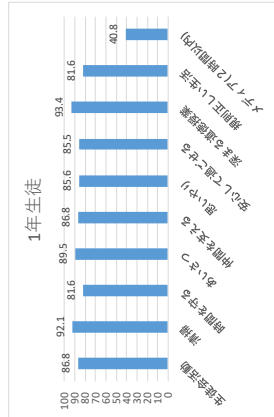
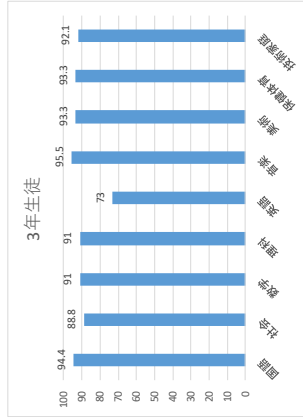
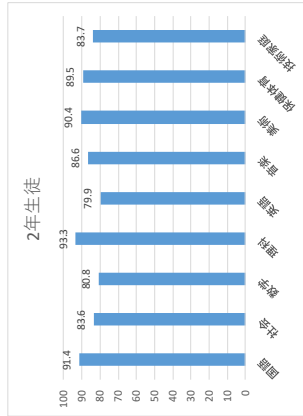
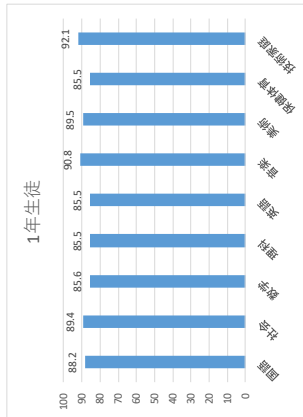
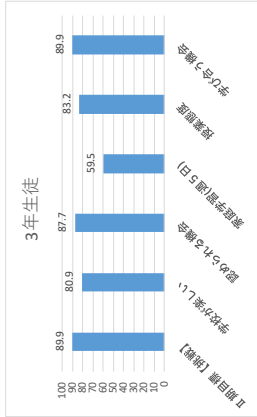
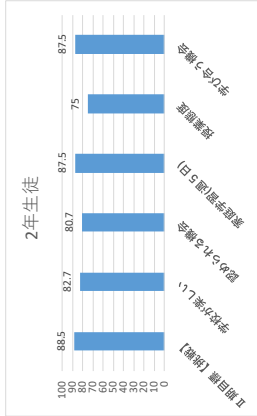
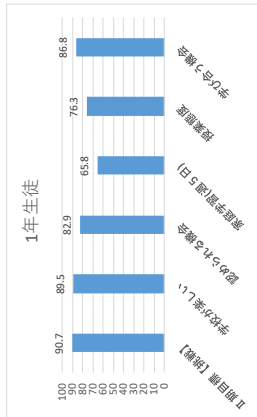
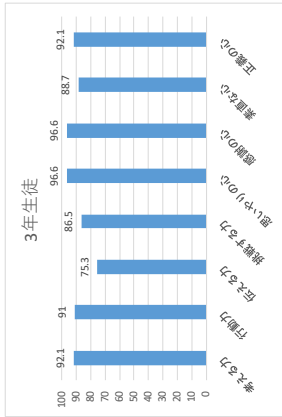
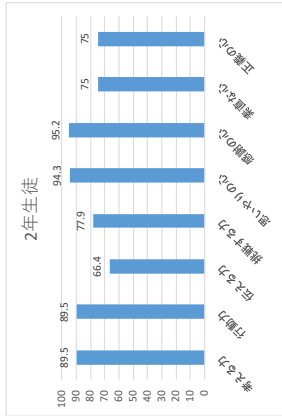
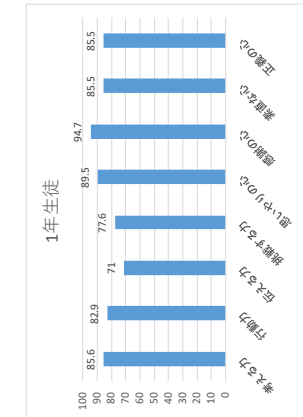
19 学校は、たより、ホームページ等を通じて、教育の方針や学校の様子を伝えようと努力している

20 学校は、校地・校舎等の手入れや清掃を積極的にを行い、教育環境の美化・整備に努めている

21 学校は、地域の人材を活用したり、地域と関わったり、学校を地域に開いたりして、『地域と共に歩む学校づくり』に努めている

22 学校は、お子さんの悩みや相談事、保護者の相談事についてきちんと話を聞き、丁寧に対応している

# R5 前期学校評価アンケート結果(生徒) 肯定的評価の割合



## 【質問項目】

- 1 「自分で考える力」が身に付いている
- 2 「自分で正しく判断し、行動する力」が身に付いている
- 3 「自分の考えを相手に分かりやすく伝える力」が身に付いている
- 4 「自分の限界に挑戦する力」が身に付いている
- 5 「思いやりの心」が身に付いている
- 6 「感謝の心」が身に付いている
- 7 「素直な心」が身に付いている
- 8 「正義の心」が身に付いている
- 9 II期の重点目標【挑戦】を達成できた
- 10 毎日が充実し学校が楽しいと感じている
- 11 友達や先生に褒められる(認められる)機会があった
- 12 週5日以上家庭学習に取り組んだ
- 13 私語や居眠り、雑音等をせず、授業を真剣に受けている
- 14 友達から教わって理解できた、友達に教えることで新たな気づきがあった
- 15 国語の学習で「わかった!」できた!
- 16 社会の学習で「わかった!」できた!
- 17 数学の学習で「わかった!」できた!
- 18 理科の学習で「わかった!」できた!
- 19 英語の学習で「わかった!」できた!
- 20 音楽の学習で「わかった!」できた!
- 21 美術の学習で「わかった!」できた!
- 22 保健体育(実技も含める)の学習で「わかった!」できた!
- 23 技術・家庭の学習で「わかった!」できた!
- 24 専門委員会などの生徒会活動に意欲的に取り組んでいる
- 25 清掃に意欲的に取り組んでいる
- 26 運動会、チャイムスタート等、時間を守って行動している
- 27 あいさつや言葉遣い等、基本的な礼儀に気を付けて生活している  
一生懸命に頑張っている人や困っている人を応援したり、支えたりしている
- 28 周りの人への思いやりを、誰に対しても行動で示している
- 29 五島北中学校は、安心して学べる学校になっている
- 30 道徳の授業は、あなたの考えを深める時間になっている
- 31 道徳の授業は、あなたの考えを深める時間になっている
- 32 楽しい生活ができている(早起き・早起き・早起き)
- 33 TV、SNS、ネット、ゲームなどのメディアに費やす時間(2時間以内)をしっかりとコントロールできている